



### Задание 1. «Обратный филворд»

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию указанных ниже слов. Найдите образованные слова в таблице и обведите их.

1. араб
2. краб
3. сад
4. киль
5. ноль
6. муж
7. ожог
8. люк
9. ель
10. торг

Ы	Т	Б	Ж	Щ	А	К	Ф	Ь	А	Л	Ю	Ж	Ь	У	Т	Е	Х
Э	Ф	Ш	Ф	К	Ё	З	Р	Г	Ю	И	С	Ы	Щ	Ш	Л	Э	Е
П	Ё	Ь	Ц	К	П	А	Р	К	А	К	Ч	И	Ш	Д	Ъ	Н	Д
Д	Я	Я	Ъ	Э	Ю	Ш	Г	А	Ш	Э	Н	Ш	Ъ	Р	А	Б	Ц
Х	Й	Э	Ь	Л	Е	З	Ж	О	Н	З	Ф	К	П	И	Ь	О	Л
У	Ф	Ы	Ъ	П	Й	Г	М	Ъ	О	Р	К	П	Й	И	Ж	Н	В
Ф	Ё	К	Ш	С	Т	И	С	В	В	Ц	О	Т	Х	Т	М	Ё	Я
Я	О	У	Ф	Й	У	Ы	Е	Р	О	Ь	Д	Ё	Р	Т	К	З	С
Ъ	Я	У	Й	И	М	К	У	Л	Ь	Ч	Щ	Ю	И	Щ	Р	Ё	П
Ъ	Б	В	Ж	Ы	З	Ё	И	Ы	Ё	Э	Г	Ё	В	Ф	О	И	Ц
Ц	Ь	Е	Ф	Щ	Ч	Т	Л	Л	В	Щ	Ш	М	Э	З	Т	Ь	Т
Ч	Ф	М	Х	Х	Ф	А	Д	Е	Б	Ё	Г	Д	Э	Б	Д	Х	Р
В	П	О	Е	А	Я	З	Щ	Й	С	Я	Ё	П	В	Г	А	У	Ю
Л	Ё	Н	О	В	Ь	О	Т	О	Д	Е	З	М	Ь	Х	З	Ё	Ё
Ъ	Б	Ч	М	У	Э	Ё	И	Ж	И	А	И	Щ	З	Ш	У	М	Г
А	Ш	П	А	Р	А	Д	С	Б	И	Х	А	Ь	В	Х	Ъ	Х	Ы
Ц	Й	К	О	Ж	А	Х	Ъ	Ц	Ж	Г	Э	Ё	Ю	Р	Н	Б	Я
О	Ы	Ы	Ц	Й	Р	Ъ	Э	Х	Ы	К	У	Д	Ф	В	Ц	Ж	Ь



**Задание 2. «Буквы и звуки»**

Затипируйте № слова в графу со звуком, встречающимся(-мися) в этом слове.

<b>Звук</b>	<b>[ш]</b>	<b>[ц]</b>	<b>[ш']</b>	<b>[й'а]</b>	<b>[шн]</b>	<b>Слово не подходит ни под одну категорию</b>
<b>№ слова</b>						

**Слова:**

1. подсолнух
2. конечно
3. маяк
4. обтяжчик
5. гараж
6. семья
7. счастье
8. людской
9. ошибка
10. скучный
11. мужчина
12. январь
13. кошечка
14. нарочно



### Задание 3. «4-й лишний»

**Часть А.** Выпишите из каждого ряда слово, в котором ударение падает на другой слог, в отличие в остальных словах ряда.

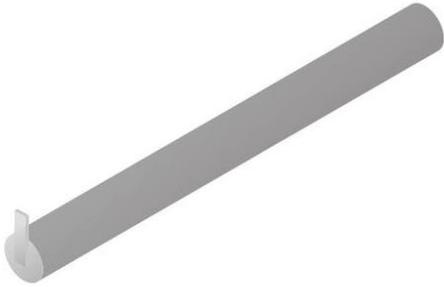
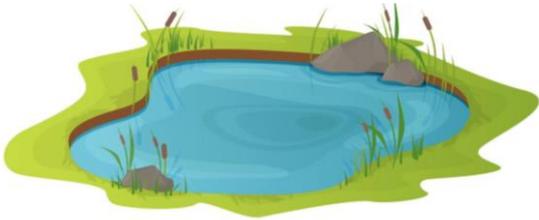
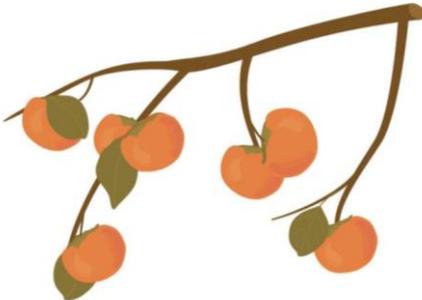
1. бобовый, кухонный, сливовый, грушевый
2. эпилог, каталог, геолог, полилог
3. сирень, ремень, плетень, гребень
4. зевота, дремота, сирота, ворота
5. бечева, тетива, булава, крапива

**Часть Б.** Выпишите из каждого ряда слово, пропущенная буква в котором отличается от букв в остальных словах ряда.

1. ..дание, ..доровый, ..десь, ..гореть
2. ко..ка, фля..ка, кни..ка, коври..ка
3. ..твет, ..безьяна, ..бзац, ..рфограмма
4. раскра..ка, берё..ка, ска..ка, блу..ка
5. грус..ный, искус..ный, чес..ный, ус..ный

### Задание 4. «Получи слово»

**Часть А.** По изображению узнайте слова, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Напишите транскрипцию каждого слова. Подчеркните различия в этих словах.

1.		
2.		



3.		
4.		
5.		



**Часть Б.** По краткому толкованию узнайте слова, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Напишите транскрипцию каждого слова. Подчеркните различия в этих словах.

- а) фитиль для розжига огня  
б) работа
- а) гриб  
б) состояние уныния
- а) коллектив  
б) ряд мероприятий с общей целью
- а) интернет-дневник; страница на интернет-платформе  
б) приём в боевых искусствах, защищающий от удара
- а) цифра, стоящая между 4 и 6  
б) старинная мера длины

**Задание 5. «Кажется, слышалось...»**

Прослушайте фрагменты музыкальных композиций. Определите, в каком слове допущена орфоэпическая ошибка. Запишите это слово, поставив правильно ударение.

- Катя Адушкина - «Лимонад». Фрагмент с 0:26 по 0:44.
- Три дня дождя&MONA - «Прощание». Фрагмент с 0:47 по 1:02.
- Катя Лель - «Мой мармеладный». Фрагмент с 0:31 по 0:46.
- Большой Детский Хор - «В лесу родилась ёлочка». Фрагмент с 0:00 по 0:23.
- МІА ВОУКА - «Гагарин». Фрагмент с 1:39 по 1:45.
- LOVV66 - «САМАЯ ПЕРВАЯ». Фрагмент с 0:07 по 0:14.
- Настя Кравченко - «До балалайки». Фрагмент с 0:12 по 0:25.